

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
среднее общее образование
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчики

Автономная некоммерческая
организация профессионального
образования «Ставропольский торгово-
экономический Колледж»

Преподаватель Соловцова Е.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
правовых дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

_____ / А.Т. Богатырева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Теория государства и права.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права».

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Формирование компетенций

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Теория государства и права обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов
Умения		
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;	ОК 4, 9 ПК 1.1	Соблюдены требования к применению на практике теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин; Изучены возможности оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;
Знания		
закономерности	ОК 4, 9	Изучены закономерности

<p>возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и её элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>ПК 1.1</p>	<p>возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и её элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p>
---	---------------	---

1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и экзамена.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания текущего контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм и методов: устный опрос, решение практико-ориентированных заданий, тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

№ 1

1. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?
2. Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?
3. Приведите примеры реализации функций теории государства и права.
4. Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?
5. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?.

№ 2

1. Что понимается под правовым статусом личности? Какова его структура? Назовите виды правового статуса личности.
2. Перечислите основные права и свободы человека?
3. Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ.
4. Что понимается под гарантиями прав и свобод личности?

№ 3

1. Как в Российской Федерации реализуется положение - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства?
2. В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?
3. Что в современной юридической литературе понимается под правовым государством?
4. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?

№ 4

1. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?
2. Назовите принципы правового государства?
3. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?

№ 5

4. Как соотносится общество и государство?
5. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки?
6. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?

№ 6

1. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?
2. Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?
3. Приведите примеры реализации функций теории государства и права.

№7

1. Понятие и конституционные принципы гражданства.
2. Способы приобретения и утраты российского гражданства.
3. Государственные органы РФ по делам гражданства.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Правовой статус мигрантов.
6. Право политического убежища в РФ.

№8

1. Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?

2. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук? Что такое тип права?
3. Какие типы права Вы можете назвать?
4. В чем сущность рабовладельческого права?

№9

1. В чем сущность феодального права?
2. В чем сущность буржуазного права?
3. В чем сущность социалистического права?
4. Что понимается под правовой системой общества?

№10

1. Какие виды правовых систем Вы можете назвать?
2. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
3. Охарактеризуйте англо-саксонскую правовую семью.
4. Охарактеризуйте религиозную правовую семью.

№11

1. Охарактеризуйте традиционную правовую семью.
2. Как соотносятся понятия: право, правовая надстройка и правовая система?
3. Как соотносятся национальная правовая система и международное право?
4. Назовите основные направления эволюции современных правовых систем.

№12

1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Что понимается под типом государства? Какие типологии государств существуют?
3. Дайте характеристику разных типов государств в рамках формационного подхода.
4. Охарактеризуйте типы государств в рамках цивилизационного подхода.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

Оценочное средство: Тестирование

1. Что такое форма правления?
 - а) Это национальное и административно-территориальное строение государства.
 - б) Это совокупность внешних характеристик государства, определяющих способ его организации и устройства.
 - в) Это порядок формирования и структура высших органов государственной власти и распределение полномочий между ними.
2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?
 - а) Национально-государственное устройство.
 - б) Соотношение центральных и местных органов власти.
 - в) Источник и способ организации власти.
 - г) Средства и методы осуществления власти.
 - д) Способ объединения населения на определенной территории.
3. Чем монархия отличается от республики?
 - а) Провозглашением референдума и всеобщих выборов.
 - б) Образованием правительства на парламентской основе.
 - в) Двойной ответственностью правительства перед президентом и парламентом.
 - г) Передачей власти по наследству.
 - д) Наличием президента.
4. Укажите под буквой А – типичные формы правления, а под буквой В – нетипичные.
 - а) Тирания.
 - б) Республика.
 - в) Диктатура.
 - г) Монархия.
5. Форма правления показывает...
 - а) Как строятся отношения между центральными и местными государственными органами.
 - б) Как формируются и взаимодействуют высшие органы государственной власти.
 - в) Какова степень участия населения в формировании высших органов государственной власти.
 - г) Из каких частей состоит внутренняя структура государства.
 - д) Какова структура и полномочия высших органов государственной власти.
6. Что из перечисленного является формами государственного устройства?
 - а) Монархия.
 - б) Федерация.
 - в) Авторитаризм.
 - г) Унитарное государство.

д) Республика.

е) Демократия.

ж) Конфедерация.

7. Укажите среди перечисленных признаки унитарного государства.

а) Отдельные части государства обладают значительной степенью самостоятельности.

б) Отдельные части государства не имеют каких-либо суверенных прав.

в) Это союз суверенных государств.

г) Как правило, распадается после реализации целей, ради которых создавалось.

д) Отдельные части государства имеют свое законодательство.

е) Государство состоит из административно-территориальных единиц.

ж) Простое по составу, единое, цельное государство.

8. Какому понятию соответствует определение: «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»?

а) Унитарное государство.

б) Федерация.

в) Конфедерация.

При каком политическом режиме может сохраняться видимость существования демократических институтов одновременно с концентрацией политической власти в руках главы государства или правительства?

а) При тоталитаризме.

б) При монархии.

в) При авторитаризме.

9. Отметьте буквой А – признаки тоталитаризма, а буквой В – признаки авторитаризма.

а) Господство идеологии над действительностью, всеобъемлющее проникновение официальной идеологии в общественную и личную жизнь.

б) Стремление контролировать не только действия, но и мысли, эмоции населения.

в) Сохранение видимости демократических институтов, обоснование всех действий правящего режима с позиций закона.

г) Абсолютизация власти и ее сосредоточение в руках харизматического лидера, культ личности вождя.

д) Резкое сужение полномочий парламента и представительных учреждений.

е) Наличие законодательно закрепленных прав и свобод личности, но отсутствие правовых гарантий их реализации.

10. Укажите среди перечисленного признаки демократии.

а) Утверждение верховенства права и независимого правосудия.

б) Однопартийная система, при которой партия стоит над государством, играет доминирующую роль.

в) Монополия государства на собственность, средства массовой информации, централизация системы управления экономикой.

г) Осуществление власти избираемыми населением представительными органами.

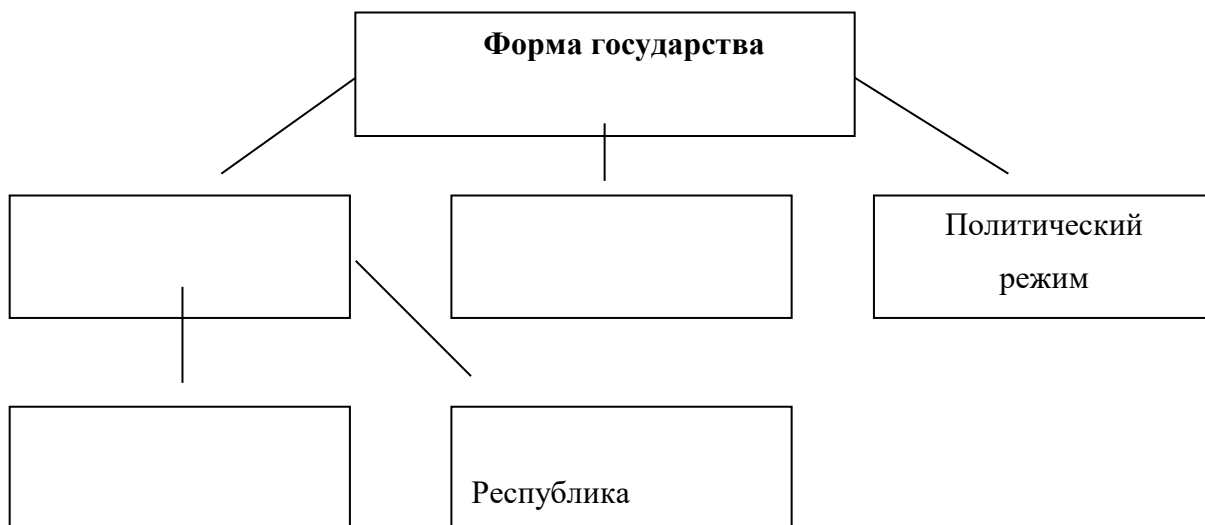
д) Наличие в обществе прав и свобод, их реальная гарантированность.

е) Опора власти на административный, полицейский и военно-карательный аппарат.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
10	10-9	8-7	6	От 0 до 5

Оценочное средство: Решение практико-ориентированных заданий

Задание 1. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



Задание 2. В чем выражаются достоинства и недостатки президентской и парламентской республики?

Президентская республика.

<i>достоинства</i>	<i>недостатки</i>

Парламентская республика

<i>достоинства</i>	<i>недостатки</i>

Задание 3. Найдите и исправьте ошибки. Обозначьте признаки, присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками: Д – демократическому; А – авторитарному; Т – тоталитарному.

Демократический политический режим	Авторитарный политический режим	Тоталитарный политический режим
1. Провозглашение и гарантированность прав и свобод человека и гражданина. 2. Система всеохватывающих массовых общественных организаций, которые позволяют государству установить тотальный	1. Насильственное установление однопартийной системы. 2. Сращивание государственного и партийного аппарата. 3. Ликвидация принципа разделения властей.	1. Почти полное отсутствие недемократических политических отношений. 2. Определенное допущение экономического и политического плюрализма, до тех пор, пока он не противоречит господствующему режиму.

контроль над обществом. 3. Милитаризация общественной жизни. 4. Правовой характер деятельности государственных органов. 5. Политическое многообразие общественной жизни. 6. Защищенность личности от произвола и беззакония. 7. Демократические методы властвования.	4. Слабая политическая оппозиция. 5. Культ национального вождя. 6. Авторитарный способ мышления. 7. Главенство государства над правом.	3. Жесткий контроль государства над различными формами непосредственной демократии (референдумы, выборы). 4. Огосударствление общественных организаций. 5. Массовые репрессии. 6. Уничтожение оппозиции внутри самой правящей партии. 7. Отсутствие демократических прав и свобод. 8. Унификация общественной жизни.
---	---	---

Задание 4. Заполните свободную колонку таблицы.

Критерии	Демократия	Тоталитаризм	Авторитаризм
Законодательство	Развитая система демократических законов		Система законов минимальна
Полномочия главы государства	Строго ограничены законом		Фактически не ограничены
Представительные органы власти	Имеют широкий круг полномочий		Отсутствуют или марионеточные
Принцип разделения властей	Реализован		Отвергается
Полномочия местных органов власти	Максимальные		Минимальные
Партии	Многopартийность		Правящая партия огосударствлена
Идеология	Политический плюрализм		Господство одной идеологии
Права и свободы	Разрешено все, что не запрещено законом		Разрешено только то, что указано властью
Оппозиция	Действует легально		Запрещена

Решите задачи:

- Гражданин России Михеев, будучи в туристической поездке в Париже, совершил неосторожное убийство гражданина Франции. Личность преступника была установлена правоохранительными органами Франции уже после возвращения Михеева в Россию. Франция потребовала выдать преступника для суда и отбывания наказания во Франции. *Какое решение по данному требованию должна принять Российская Федерация?*
- Законодательное Собрание одной из республик РФ приняло закон, устанавливающий на территории региона (с учетом местных традиций и обычаев) брачный возраст для женщин – 14 лет, для мужчин – 16 лет.

В чем ведении находится семейное законодательство?

Как регулирует этот вопрос Семейный кодекс РФ?

Определите, соответствует ли данный Закон федеральному законодательству?

3. В отношении Иванова было возбуждено уголовное дело. Следователь вызвал в качестве свидетелей супругу и тещу Иванова, однако те отказались давать показания, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ.

Правы ли они?

4. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

5. Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его уста ряд новых положений и представили измененные учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствие с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью».

Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью.

Оцените доводы сторон и решите дело.

6. В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.

Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту

Дайте консультацию

7. Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путем разделения его на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО лишь из газет. Договоры, заключенные ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Старт» выделилось общество «Империял», которое получило большую часть активов «Старта». Поэтому АО «Старт» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.

Ответьте на поставленный вопрос. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
	Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
	Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

2.2. Задания промежуточного контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание.
2. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права.
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических и общественных наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества.
6. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства.
7. Теории происхождения государства.
8. Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
9. Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.
10. Понятие формы государства.

11. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды.
12. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.
13. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.
14. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние.
15. Формы осуществления функций государства.
16. Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства.
17. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
18. Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура.
19. Роль государства в политической системе общества.
20. Происхождение права и пути его формирования. Понятие и виды социальных норм.
21. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве.
22. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.
23. Понятие, признаки и виды правовых норм.
24. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды.
25. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.
26. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права.
27. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки.
28. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.
29. Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья.
30. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.
31. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права.
32. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.
33. Частное и публичное право.
34. Понятие, принципы и виды правотворчества
35. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии.
36. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.
37. Понятие и способы толкования права. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, признаки и виды.
38. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Виды толкования права по субъектам: официальное (нормативное и казуальное толкование, аутентичное и легальное толкование, административное и судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).
39. Понятие и формы реализации права.

40. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды.
41. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.
42. Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
43. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
44. Объекты правоотношений: понятие и классификация.
45. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.
46. Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
47. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
48. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности.
49. Виды юридической ответственности.
50. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.
51. Понятие, структура и виды правосознания.
52. Правовое воспитание.
53. Понятие, структура и виды правовой культуры.
54. Законность: понятие и принципы.
55. Общие и специальные гарантии законности.
56. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.
57. Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования.
58. Понятие правового государства. Зарождение и развитие идеи правового государства.
59. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество
60. Государство, право и личность. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и обязанности человека и гражданина.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?
2. Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?
3. Приведите примеры реализации функций теории государства и права.
4. Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?
5. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?
6. Что понимается под правовым статусом личности? Какова его структура? Назовите виды правового статуса личности.
7. Перечислите основные права и свободы человека?
8. Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ.
9. Что понимается под гарантиями прав и свобод личности?
10. Как в Российской Федерации реализуется положение - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства?
11. В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?
12. Что в современной юридической литературе понимается по правовым государством?

13. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?
14. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?
15. Назовите принципы правового государства?
16. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?
17. Как соотносится общество и государство?
18. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки?
19. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?
20. Что такое тип права? Какие типы права Вы можете назвать?
21. В чем сущность рабовладельческого права?
22. В чем сущность феодального права?
23. В чем сущность буржуазного права?
24. В чем сущность социалистического права?
25. Что понимается под правовой системой общества?
26. Какие виды правовых систем Вы можете назвать?
27. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
28. Охарактеризуйте англо-саксонскую правовую семью.
29. Охарактеризуйте религиозную правовую семью.
30. Охарактеризуйте традиционную правовую семью.
31. Как соотносятся понятия: право, правовая надстройка и правовая система?
32. Как соотносятся национальная правовая система и международное право?
33. Назовите основные направления эволюции современных правовых систем.
34. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
35. Что понимается под типом государства? Какие типологии государств существуют?
36. Дайте характеристику разных типов государств в рамках формационного подхода.
37. Охарактеризуйте типы государств в рамках цивилизационного подхода.
38. Что понимается под формой государства?
39. Какие виды форм правления вы знаете?
40. Охарактеризуйте монархию как форму правления?
41. Чем отличались монархии в разные исторические периоды?
42. Охарактеризуйте республику как форму правления?
43. Чем отличались республики в разные исторические периоды?
44. Охарактеризуйте унитарную форму государственного устройства.
45. Охарактеризуйте федеративную форму государственного устройства.
46. Проведите различия между демократическим и антидемократическим правовыми режимами.
47. Назовите различные виды антидемократических режимов и укажите их особенности.
48. Как соотносится государственное управление и политический режим?
49. Что понимается под политической системой общества? Назовите элементы политической системы общества.
50. Как соотносится гражданское общество и политическая система общества?
51. Какое место занимает государство в политической системе общества и какими факторами это обусловлено?
52. Какое место в политической системе общества занимают политические партии, профсоюзные организации, общественные организации и творческие союзы? Как они взаимодействуют между собой?
53. Какое место занимает церковь в политической системе общества в теократических и светских государствах?
54. Какие виды политических систем Вы можете назвать?
55. Как развивается политическая система общества? Эволюционный и революционный пути развития.
56. Каковы основные тенденции изменения политических систем в современном мире?
57. Какие изменения в политической системе России произошли в последнее время?

58. Какое место в политической системе общества занимают органы государственного управления и местного самоуправления.
59. Что понимается под системой права? Назовите основные элементы системы права?
60. Что понимается под предметом и методом правового регулирования?
61. В чем разница между частным и публичным правом?
62. Что понимается под отраслью права?
63. Что понимается под нормой права? Какие выделяют виды правовых норм?
64. Назовите признаки нормы права?
65. Какова структура правовой нормы? Назовите ее элементы.
66. Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта? Каковы способы изложения правовой нормы в нормативных актах?
67. Охарактеризуйте основные отрасли российского права.
68. Что понимается под формой права? Перечислите основные формы права?
69. Что понимается под иерархией законов? Как соотносятся федеральные законы и законы субъектов федерации.
70. Как соотносятся нормы внутригосударственного и международного права?
71. Что понимается под действием нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
72. Как соотносится система права и система законодательства?
73. Что понимается под реализацией права?
74. Назовите непосредственные формы реализации права?
75. Что понимается под применением права? Каковы особенности правоприменения?
76. Назовите стадии применения права?
77. Каковы особенности актов применения права?
78. Что понимается под механизмом правоприменения?
79. Что такое пробел в праве? Каковы пути устранения и ликвидации пробелов в праве?
80. Что понимается под толкованием правовых норм? Почему это необходимо? Каковы виды и способы толкования правовых норм?

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Гражданин России Михеев, будучи в туристической поездке в Париже, совершил неосторожное убийство гражданина Франции. Личность преступника была установлена правоохранительными органами Франции уже после возвращения Михеева в Россию. Франция потребовала выдать преступника для суда и отбывания наказания во Франции. *Какое решение по данному требованию должна принять Российская Федерация?*
2. Законодательное Собрание одной из республик РФ приняло закон, устанавливающий на территории региона (с учетом местных традиций и обычаев) брачный возраст для женщин – 14 лет, для мужчин – 16 лет. *В чьем ведении находится семейное законодательство? Как регулирует этот вопрос Семейный кодекс РФ? Определите, соответствует ли данный Закон федеральному законодательству?*
3. В отношении Иванова было возбуждено уголовное дело. Следователь вызвал в качестве свидетелей супругу и тещу Иванова, однако те отказались давать показания, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. *Правы ли они?*
4. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на

выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

5. После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта

6. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

7. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

8. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

9. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

10. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

11. Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

12. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

13. 14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает

материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

14. Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш - холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными.

Правильный ли совет дал адвоката?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для средних специальных учебных заведений / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундинов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045672> (дата обращения: 01.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961707> (дата обращения: 01.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Право. Базовый и углубленный уровни : учебное пособие для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / Д. А. Дорогин, И. А. Дудко, В. Н. Корнев [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 459 с. - ISBN 978-5-93916-782-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194805> (дата обращения: 01.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Лазаренко, Г. С. Основы права: содержательно-логические схемы / Лазаренко Г.С., Томилина Л.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 95 с.: ISBN 978-985-06-1485-8. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505473> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

Программное обеспечение - MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.